

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Институт военного обучения

Хижняк Андрей
Петрович

26.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Военная подготовка 7Ф**

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Составитель(и): Препод., Иволга Роман Владимирович

Обсуждена на заседании кафедры: Институт военного обучения

Протокол от 26.05.2021г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Институт военного обучения

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Хижняк Андрей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Институт военного обучения

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Хижняк Андрей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Институт военного обучения

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Хижняк Андрей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Институт военного обучения

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Хижняк Андрей Петрович

Рабочая программа дисциплины Военная подготовка 7Ф

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 7
контактная работа	108	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	50	50	50	50
Практические	58	58	58	58
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Учебная дисциплина «Восстановление железных дорог» реализуется в рамках программы военной подготовки.
1.2	Основной целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучаемых высоких морально-боевых и профессиональных качеств, приобретение ими теоретических знаний и практических навыков при выполнении задач по восстановлению железных дорог.
1.3	Актуальность изучения учебной дисциплины в рамках программы военной подготовки обусловлена изучением комплекса инженерных и организационно-технических мероприятий по восстановлению железных дорог, , восстановление верхнего пути, строительство обходов, заготовки леса и изготовления деревянных конструкций.
1.4	Эффективное освоение учебной дисциплины «Восстановление железных дорог» возможно, на базе знаний, умений и навыков, ранее полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин (модулей):
1.5	«Общевойсковой и военно-политической работы»;
1.6	«Общая тактика»;
1.7	«Тактика Железнодорожных войск»;
1.8	«Заграждение и разминирование железных дорог»;
1.9	«Управление подразделениями в мирное время».
1.10	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ФТД.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Военная подготовка 6Ф
2.1.2	Основания и фундаменты
2.1.3	Строительная механика
2.1.4	Механика грунтов
2.1.5	Изыскательская практика (геодезическая)
2.1.6	Изыскательская практика (геологическая)
2.1.7	Инженерная геология
2.1.8	Материаловедение и ТКМ
2.1.9	Соппротивление материалов
2.1.10	Архитектурно-строительные чертежи в графических приложениях
2.1.11	Инженерная геодезия
2.1.12	Теоретическая механика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Металлические конструкции
2.2.2	Технологические процессы в строительстве
2.2.3	Военная подготовка 8Ф
2.2.4	Железобетонные и каменные конструкции
2.2.5	Организация, планирование и управление в строительстве

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Восстановление земляного полотна на железных дорогах						
1.1	Тема 1. Предназначение, задачи, производственные возможности отдельного путевого железнодорожного батальона и подразделений по штатному назначению. /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Тема 1. Предназначение, задачи, производственные возможности отдельного путевого железнодорожного батальона и подразделений по штатному назначению. /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1. Предназначение, задачи, производственные возможности отдельного путевого железнодорожного батальона и подразделений по штатному назначению. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 2. Виды обходов и основные технические требования предъявляемые к ним. /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Тема 2. Виды обходов и основные технические требования предъявляемые к ним. /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Тема 2. Виды обходов и основные технические требования предъявляемые к ним. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Тема 3. Общие сведения о восстановлении железных дорог. /Лек/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Тема 3. Общие сведения о восстановлении железных дорог. /Пр/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Тема 3. Общие сведения о восстановлении железных дорог. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Тема 4. Курсовая работа №1 «Организация и производство работ по восстановлению земляного полотна». /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Тема 4. Курсовая работа №1 «Организация и производство работ по восстановлению малого искусственного сооружения». /Пр/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.12	Тема 4. Курсовая работа №1 «Организация и производство работ по восстановлению земляного полотна». /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Тема 5. Оценка характера и объёмов разрушений ЖД участка и условий производства работ, принятие решения на восстановление и способы производства работ по восстановлению земляного полотна. /Лек/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Тема 5. Оценка характера и объёмов разрушений ЖД участка и условий производства работ, принятие решения на восстановление и способы производства работ по восстановлению земляного полотна по восстановлению земляного полотна. /Пр/	7	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Тема 5. Оценка характера и объёмов разрушений ЖД участка и условий производства работ, принятие решения на восстановление и способы производства работ по восстановлению земляного полотна. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.16	Тема 6. Подбор комплекта машин, определение потребности в рабочей силе, разработка технологической карты на производство земляных работ при восстановлении земляного полотна. /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Тема 6. Подбор комплекта машин, определение потребности в рабочей силе, разработка технологической карты на производство земляных работ при восстановлении земляного полотна. /Пр/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Тема 6. Подбор комплекта машин, определение потребности в рабочей силе, разработка технологической карты на производство земляных работ при восстановлении земляного полотна. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Тема 7. Временное восстановление моста на обходе. /Лек/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.20	Тема 7. Подбор комплекта машин, определение потребности в рабочей силе, разработка технологической карты на производство земляных работ при восстановлении земляного полотна. /Пр/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.21	Тема 7. Подбор комплекта машин, определение потребности в рабочей силе, разработка технологической карты на производство земляных работ при восстановлении земляного полотна. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.22	/Экзамен/	7	36		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	МО СССР	Технология сооружения свайных фундаментов военных железнодорожных мостов: Учебное пособие	Москва Военное Издательство, 1989,
Л1.2	МО СССР	Строительство железных дорог: Учебник	Москва Военное Издательство, 1989,
Л1.3	ГУЖДВ	Восстановление искусственных сооружений на железных дорогах: Учебное пособие	Москва Военное Издательство, 1977,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Средства технического вооружения железнодорожных войск: Учебное пособие. Военная Ордена Ленина Академия Транспорта	Ленинград Военное Издательство, 1973,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	ФУЖДВ РФ	Учебник сержанта железнодорожных войск. Книга 3. Постройка и восстановление искусственных сооружений.: Учебник	Москва Военное Издательство, 1994,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.А. Фарышев	Организация и производство работ по восстановлению малого моста: Методическое указание	ДВГУПС Хабаровск, 2011,
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС			
Kaspersky Endpoint Security 8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3506	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая доска, тематические баннеры, военных модели стендов, комплект мебели, мультимедийный комплекс, экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина проводится в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы.

Дисциплина включает в себя следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, курсовые работы включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости. индивидуальные и групповые консультации, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся, проводятся в часы, установленные расписанием занятий, а также в дни (часы), установленные преподавателем.

Лекционные занятия.

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знания которых необходимо реализовать в ходе всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе в том числе. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающимися сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические (групповые) занятия.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических (групповых) занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим (групповым) занятиям, обучающимся следует активно пользоваться справочной литературой. В ходе проведения практических (групповых) занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении расчетно-графических работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучаемых.

Курсовая работа.

Выполнение курсовой работы является одним из основных видов самостоятельной деятельности обучающихся. В процессе выполнения курсовой работы обучающейся применяются типовые проекты, типовые технологические карты на отдельные

виды работ, разрабатывает предложения для принятия решения на восстановление, разрабатывает проектную и исполнительную документацию по восстановлению искусственных сооружений. Изучением, анализом и отработкой литературы по пройденным темам, фиксирует полученные результаты в виде отчёта и выводов заданные в курсовой работе. Курсовая работа должна быть выполнена грамотно, написана печатным способом и правильно оформлена, на одной стороне листа формата А-4, в редакторе «Microsoft Word», шрифтом «Times New Roman», размером кегль - 14, межстрочным интервалом – полуторный. Практическая часть курсовой работы представляется оформленной рабочей картой командира, чертежами, схемами, графиками, расчётами и другой деятельностью аналитического характера. Выполненная курсовая работа подписывается обучающимся на титульном листе и не позднее, чем за неделю до защиты предоставляется преподавателю – руководителю курсовой работы. Курсовая работа оценивается рецензией: «к защите» или «на доработку». «На доработку» оценивается курсовая работа, если: выполнение только на основе методических указаний без использования и анализа правовых нормативных актов Министерства обороны, технической литературы (документации); выполнение путем списывания без ссылок на автора и источник; не раскрывает содержания тем(ы) дисциплины; имеет грубые технические ошибки; работа, имеющая большое число грамматических и стилистических ошибок, а также небрежно и неправильно оформленная. Такие работы возвращаются для устранения недостатков. К повторно выполненной работе обучающийся обязан приложить первый ее вариант и рецензию. Если недостатки все-таки не устранены, то работа вновь возвращается для доработки. Если курсовая работа не защищена до дня сдачи экзамена, то обучающейся не допускается к сдаче соответствующего экзамена. Допущенную к защите курсовую работу обучающийся должен предоставить для доклада и кратко раскрыть цели, основное содержание и выводы выполненной работы. После доклада по выполненной курсовой работе обучаемому задаются вопросы, ответы на них должны быть краткими и касаться только существа дела. В ответах и выводах следует оперировать фактами, опираясь на изученную литературу, используемую при выполнении курсовой работы.

Самостоятельная работа.

обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучаемых играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, аннотированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучают обучающиеся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающимся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Текущий контроль

Видами текущего контроля являются рубежный контроль и контрольные работы.

Контрольные работы выполняются в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения обучаемыми упражнений, приемов и нормативов. Контрольные работы могут проводиться в электронной форме.

Рубежный контроль обучаемых проводится по завершении изучения отдельных тем (разделов) дисциплины посредством защиты расчётно-графических работ, защиты курсовых работ, заслушивания докладов (рефератов) по наиболее сложным вопросам дисциплины при проведении семинара с обязательным выставлением оценок за выполненные работы (доклады, рефераты).

Промежуточная аттестация (экзамен)

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала промежуточной аттестации были сданы и защищены все расчётно-графические, контрольные и курсовые работы. Основной в подготовке к промежуточной аттестации является, повтор всего освоенного материала дисциплины, по которому необходимо пройти аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена. В соответствии с расписанием проведения промежуточной аттестации, перед экзаменом выделяется время для проведения консультации (как правило, за один-два дня до проведения экзамена) и время на подготовку перед его проведением. Обучаемый не может быть допущен к экзамену по учебной дисциплине, если имеет академическую задолженность за предыдущую промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) военной подготовки, по текущему контролю успеваемости данной учебной дисциплины. При отсутствии допуска обучаемого к экзамену, в аттестационной ведомости в строке соответствующего обучаемого стоит пометка «Не допущен».

Порядок проведения экзамена определяется экзаменатором. Обучаемому отводится время для подготовки к ответу, которое определяется решением экзаменатора, исходя из трудоёмкости экзаменационного билета, но не менее 20 минут. Во время экзамена обучаемый может пользоваться рабочими программами дисциплин, справочниками, картами, таблицами и другими пособиями, перечень которых преподаватель размещает в ЭИОС, и доводит до сведения обучающихся на последнем аудиторном занятии изучаемой дисциплины. Во время экзамена обучаемый обязан соблюдать установленные правила поведения. Не разрешается использовать технические средства, нормативную или справочную литературу без разрешения экзаменатора. При нарушении правил обучаемый удаляется с экзамена, и вносится оценка «неудовлетворительно» только в аттестационную ведомость. Оценка по устному экзамену обучаемому объявляется после окончательного ответа по экзаменационному билету, в том числе и по дополнительным вопросам.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность **23.05.06** Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Дисциплина: Военная подготовка 7Ф

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Техника, применяемая в Железнодорожных войсках.

2. Военно-технические требования, предъявляемые к технике Железнодорожных войск.

Тема 2:

1. Средства механизации по сооружению опор мостов. Блоки, полиспасты, тали, применяемые в грузоподъемных машинах и механизмах.

2. Домкраты для мостовых работ.

3. Унифицированные лебедки УКЛ и УЛ. Ручные лебедки, закрепление лебедок.

4. Классификация, индексация, основные параметры кранов.

5. Автомобильные краны, применяемые в Железнодорожных войсках.

6. Железнодорожные самоходные стреловые краны.

7. Задание - Произвести расчёт полиспаста, подбор лебедки.

Тема 3:

1. Классификация машин для земляных работ.

2. Назначение, принцип действия, устройство и основные технические характеристики средств технического вооружения для восстановления земляного полотна.

Тема 4:

1. Классификация путевых машин и военно-технические требования, предъявляемые к ним.

2. Машины для укладки пути.

3. Путеукладчик ПБ-3М, назначение и характеристика.

4. Технология укладки пути путеукладчиком ПБ-3М.

5. Технология производства путевых работ тракторным гидравлическим дозировщиком ТДГ 2.

6. Технология производства путевых работ тракторным тягачом-дозировщиком ТТД 1.

7. Назначение, технические характеристики и устройство механизированного, электрифицированного и гидравлического путевого инструмента, порядок работы с ним.

8. Назначение, технические характеристики и устройство пороховых приборов ПО-2, ПД-1Т, ПД-3, ПР-2(ПР-1). Порядок работы с пороховыми приборами.

Тема 5:

1. Назначение и классификация средств, для погружения свай и шпунта.

2. Устройство дизель-молота УР-2. Принцип действия трубчатого дизель-молота УР-2.

3. Назначение, технические характеристики и устройство универсального сваебойного агрегата УСА-2.

4. Назначение, технические характеристики и устройство мобильного складного копра МСК-1М.

5. Назначение, технические характеристики и устройство плавающего самоходного копра ПСК-500М.

6. Назначение, технические характеристики и устройство порталного копра-крана ПКК-2Х1250.

7. Назначение, технические характеристики и устройство сборно-разборного консольного крана СРК-НЛ-50М.

8. Назначение, технические характеристики и устройство плавучего сборно-разборного крана ПРК-80, ПРК-30/50.

9. Назначение, технические характеристики и устройство плашкоута из комплекта ПМ-70, применяемое под копровое и крановое оборудование.

10. Задание - Определить производственные возможности мостовых подразделений.

Тема 6:

1. Классификация, устройство и работа передвижных электростанций.

2. Классификация, устройство и работа компрессорных станций.

Перечень вопросов по разделу 2. Основные положения по восстановлению искусственных сооружений на железных дорогах - контрольная работа (электронное тестирование).

Тема 7:

1. Предназначение отдельного путевого железнодорожного батальона.

2. Организационно - штатная структура опждб.

3. Производственные возможности опждб и подразделений.

4. Задание - Произвести расчёт производственных возможностей 1 и 2 роты (путевой).

Тема 8:

1. Виды восстановления железных дорог, их характеристика и условия применения.

2. Характер и объемы вероятного разрушения железных дорог.

3. Технические условия и нормы проектирования восстановительных работ.

Тема 9:

1. Технические требования к восстановлению земляного полотна.

2. Технические требования к проектированию временных и кратко-срочных обходов.

Тема 10:

1. Порядок засыпки воронок и брешей.

2. Ликвидация оборонительных сооружений.

3. Способы производства работ по восстановлению земляного полотна.
4. Применяемые комплекты машин по восстановлению земляного полотна.

1. Задание - Выполнить расчет объемов земляных работ, количество экскаваторных (бульдозерных комплексов).

Тема 11:

1. Особенности изыскания и трассирования обходов объектов, разрушенных ядерным оружием.
2. Задание - Трассирование условно- разрушенного земляного полотна.

Тема 12:

1. Производство работ по сооружению и восстановлению земляного полотна на зараженной местности.

2. Производство работ по восстановлению земляного полотна на в горных районах.
3. Производство работ по восстановлению земляного полотна в условиях вечной мерзлоты.

Тема 13:

1. Виды обходов и основные технические требования, предъявляемые к ним.
2. Проектирование временных мостов на обходе.

Тема 14:

1. Временное восстановление моста на старой оси.
2. Расчистка мостового перехода от обрушенных конструкций.

Тема 15:

1. Основные принципы организации работ по восстановлению малых мостов и труб.
2. Восстановление водопропускных труб.

Тема 16:

1. Задание на курсовую работу - Организация и производство работ по восстановлению земляного полотна на прежней оси.

Тема 17:

1. Оценка характера и объемов разрушений ж.д. участка и условий производства работ.
2. Принятие решения на восстановление и способы производства работ.
3. Задание - Подобрать способ и решение на восстановление земляного полотна.

Тема 18:

1. Задание - Подобрать комплект машин, определить потребность в рабочей силе.

Тема 19:

1. Задание - Составить график производства работ на восстановление земляного полотна.
Перечень вопросов по разделу 3. Восстановление верхнего строения пути.

Тема 20:

1. Характер разрушения верхнего строения пути.
2. Основные технические требования к восстановлению верхнего строения пути.

Тема 21:

1. Виды звеносборочных баз их размещение схемы и оснащение.
2. Технология сборки звеньев на базах стендового типа при различных типах скрепления.
3. Работа полуавтоматических поточных звеносборочных линий.
4. Расстановка личного состава и обслуживающих команд на звено-сборочных стендах.

Тема 22:

1. Укладка пути с применением путеукладчика доставка звеньев, технология работ.
2. Укладка пути отдельным способом с применением механизированного инструмента, доставка материалов.

3. Техника безопасности при производстве путеукладочных работ.

4. Технология балластировки пути с использованием легких балла-стировочных машин циклического действия.

5. Выгрузка балласта, технология работ.

6. Балластировка пути с применением механизированного инструмента, условия применения.

Тема 23:

1. Технология восстановления пути с подорванными рельсами
2. Особенности восстановления с разрушенными шпалами.
3. Способы восстановления пути в особых случаях, на двух путных участках, в горной и болотистой местности.

4. Технология восстановления бесстыкового пути.

5. Техника безопасности при восстановлении верхнего строения пути.

Задание - Выполнить расчет техники и личного состава. Разработка графика производства работ.

Тема 24:

1. Укладка стрелочных переводов отдельным способом и блоками.
2. Восстановление стрелочных переводов с подорванными металлическими частями. Упрощенные стрелочные переводы.

Тема 25. Перешивка пути.

1. Условия применения перешивки пути.
2. Габариты и их учет при перешивке пути.
3. Правила перешивки пути на перегонах, станциях.
4. Способы перешивки пути на металлических, деревянных и желе-зобетонных шпалах, технологический расчет.
5. Перешивка стрелочных переводов.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Курсовая работа №1 «Организация и производство работ по восстановлению разрушенного земляного полотна».

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.